

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO	CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
OTTIMO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">• rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza;• puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche• interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola• ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione
DISTINTO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">• rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo• costante adempimento dei doveri scolastici• interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola• ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe
BUONO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">• rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami• buona consapevolezza del proprio dovere• interesse adeguato• svolgimento regolare dei compiti assegnati• partecipazione attiva• correttezza nei rapporti interpersonali
SUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">• di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;• sufficiente consapevolezza del proprio dovere• interesse selettivo• saltuario svolgimento dei compiti assegnati• partecipazione discontinua all'attività didattica• rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.